

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی سمنان  
 دانشکده پیراپزشکی

بنام خدا  
 طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
 معاونت آموزشی دانشگاه  
 مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی* <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	پیراپزشکی
رشته / گرایش	فناوری اطلاعات سلامت
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته* <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	کدگذاری مرگ و میر
نوع واحد درسی	تئوری* <input type="checkbox"/> عملی* <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲      زمان ( ساعت ) : ۱۷+۲۶
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر شهربانو پهلوانی نژاد
رشته تحصیلی مدرس	مدیریت اطلاعات سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	shpahlevany@semums.ac.ir
آدرس / شماره تماس	۰۹۱۹۳۳۴۵۶۷۶
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	فراگیری قوانین و دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر ها و کاربرد آنها به صورت عملی

<p>اهداف اختصاصی</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اصول ثبت علت های مرگ در هر یک بخش های ۱ و II گواهی فوت را بداند و توضیح دهد.</li> <li>۲. بتواند وجه تمایز علت آغازین مرگ و علت مستقیم مرگ را شناسایی و توضیح دهد.</li> <li>۳. بتواند توالی صحیح ثبت علت مرگ را در هر گواهی فوت براساس زنجیره وقایع منجر به مرگ تشخیص دهد.</li> <li>۴. توالی و ترتیب بررسی قوانین انتخاب علت مرگ و تغییر و تعدیل آن را بداند و بکارگیرد.</li> <li>۵. کاربرد داشتن یا نداشتن اصل کلی را برای انتخاب علت زمینه ای برای هر گواهی فوت بررسی و تعیین کند.</li> <li>۶. درصورت کاربرد نداشتن اصلی کلی بتواند به درستی از قوانین انتخاب مجدد علت یا قوانین تغییر و تعدیل استفاده کرده و علت زمینه ای را مشخص نماید.</li> <li>۷. در خصوص مرگ ناشی از سرطان های بدخیم، مسمویت ها، علت خارجی به درستی کد علت زمینه ای مرگ را تعیین نماید.</li> </ol>			<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>پیامدهای یادگیری:</p>			
<p>حیطه روانی حرکتی</p>	<p>حیطه عاطفی</p>	<p>حیطه شناختی</p>	
<p>*</p>		<p>*</p> <p>ارزشیابی دانشجوی در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام میشود.</p>	
<p><input type="checkbox"/> نمایش عملی</p>	<p><input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو *</p>	<p><input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد *</p>	
<p><input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی</p>	<p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ *</p>	
<p>یادگیری مبتنی بر تیم</p> <p><input type="checkbox"/> (TBL)</p>	<p><input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده</p>	<p><input type="checkbox"/> بحث گروهی *</p>	
<p><input type="checkbox"/> آموزش مجازی *</p>	<p><input type="checkbox"/> Bedside teaching</p>	<p><input type="checkbox"/> ایفای نقش *</p>	
<p><input type="checkbox"/> Project-Based Learning *</p>	<p>یادگیری مبتنی بر پروژه</p>	<p><input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map</p>	
<p>سایر ( لطفا قید نمایید ):</p>			
<p>حضور و غیاب * <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی * <input type="checkbox"/> امتحانات * <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی * <input type="checkbox"/></p> <p>سایر:</p>			
<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>			

سخنرانی	مفهوم مرگ، اهمیت ثبت مرگ و میره، آشنایی با ساختار گواهی فوت تعریف علت مرگ و انواع علت در زنجیره وقایع منجر به مرگ، مشکلات، آشنایی با اصطلاحات مربوطه، اصل توالی علت مرگ	۱
سخنرانی - تدریس مساله محور	اصل کلی و قوانین انتخاب مجدد علت اصلی در گواهی های فوت بالای هفت روز، نکات مربوط به تناسبی پیامدهای مستقیم سایر وضعیت ها	۲
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۳
تدریس مساله محور	قوانین تعدیل و تغییر علت در گواهی های فوت بالای هفت روز	۴
سخنرانی - تدریس مساله محور	نکات اختصاصی مربوط به انتخاب کد علت مرگ مربوط به بیماریهای عفونی انگلی، گردش خون،	۵
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۶
سخنرانی - تدریس مساله محور	دستورالعمل های تفسیر علت مرگ، اقدامات جراحی	۷
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری سرطان ها در گواهی های فوت	۸
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۹
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری ماهیت مدمات، مسمویت ها و علت خارجی	۱۰
تدریس مساله محور	آشنایی با ساختار گواهی فوت مرگ دوران پری ناتال	۱۱
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری علت مرگ دوران پری ناتال	۱۲
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۱۳
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین تعدیل و تغییر علت در گواهی های فوت بالای هفت روز	۱۴
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۱۵
تدریس مساله محور	رفع اشکال، تمرین و نمونه سوال	۱۶
		۱۷

روش تدریس:

در کل دوره از ترکیبی از روشهای سخنرانی، تدریس مساله محور و تعاملی استفاده می شود

روش آزمون:

آزمون تکوینی: پس از تدریس هر بخش تمریناتی بصورت آزمون های موردی به دانشجویان ارائه می شود تا دانشجویان بصورت فردی یا گروهی (از طریق مباحثه) در عمل استفاده از قوانین تعیین و کدگذاری علت مرگ را تجربه نمایند.

آزمون پایانی: آزمون تئوری بصورت تستی و تشریحی، آزمون عملی

تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.	
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) * ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	۶- آزمون (کوئیز)*	۵- مشارکت کلاسی*	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۱۰/۱۵      امضاء :			
			